



RAPPORT ANNUEL Conseil d'établissement

2025-2026



INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

En vertu des articles 82 et 110.4 de la Loi sur l’instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d’établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l’article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d’un conseil d’établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l’article 82 de la LIP, le conseil d’établissement transmet une copie de son RA au centre de services scolaire.

Présentation à la population

Conformément à l’article 83 de la LIP, le conseil d’établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l’école des services qu’elle offre et leur rend compte de leur qualité. Il est suggéré de déposer le rapport annuel sur la page Web de l’établissement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

L'École du Marais accueille une clientèle diversifiée et en constante évolution au cœur du secteur du Plateau. En 2025-2026, l'école a desservi 429 élèves, dont 82% sont issus de l'immigration, faisant de notre établissement un milieu riche sur les plans culturel, linguistique et humain. Cette diversité constitue une force qui contribue à faire vivre au quotidien les valeurs d'engagement, de collaboration et d'ouverture qui caractérisent notre communauté scolaire. Cette année a également permis de poursuivre le travail concerté de l'équipe de direction afin d'offrir un environnement sécuritaire, bienveillant et propice à la réussite de tous les élèves. Grâce à un leadership mobilisateur et à une vision centrée sur le bien-être et les apprentissages des enfants, plusieurs projets éducatifs, mesures de soutien et initiatives favorisant le climat scolaire ont pu être consolidés et développés au bénéfice de l'ensemble de la communauté du Marais.

Projets pédagogiques et éducatifs

Au cours de l'année scolaire 2025-2026, plusieurs initiatives favorisant le bien-être et le climat scolaire ont été réalisées. Dans le cadre du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, l'école a poursuivi le déploiement des ateliers Hors-Piste, des ateliers Parapluie, des activités de sensibilisation à la communication non violente ainsi que diverses interventions préventives auprès des groupes d'élèves. Les brigades CAA, le Comité de prêt d'équipement sportif (CPÉS), les Acti-Leaders et le comité Vivre ensemble ont contribué à promouvoir des comportements respectueux, la participation active des élèves et le développement d'un sentiment d'appartenance fort au sein de l'école.

Initiatives communautaires et de soutien

L'école a poursuivi le projet « Fruits frais pour les élèves du Marais », en partenariat avec IGA des Grives. Les levées de fonds annuelles se sont poursuivies, notamment la vente de chandails pour les finissants et les dîners-pizza. La fête de fin d'année a connu une transformation importante en 2025-2026. Plutôt que d'être organisée en fin de journée sous la formule traditionnelle du BBQ, l'école et l'OPP ont opté pour une grande journée festive intégrée à l'horaire scolaire. Les élèves ont ainsi pu profiter d'activités animées, de structures gonflables et d'un goûter spécial.

Améliorations et fonctionnement de l'école

L'année a été marquée par l'avancement du projet d'aménagement de la cour d'école. Le conseil d'établissement a officiellement appuyé le projet et les démarches de financement associées, reconnaissant son importance pour l'amélioration du milieu de vie des élèves, la promotion de l'activité physique et le développement d'espaces favorisant le bien-être, l'inclusion et la sécurité. Une réserve importante du Fonds à destination spéciale a d'ailleurs été prévue afin de soutenir cette initiative mobilisatrice pour toute la communauté scolaire.

M. Alain-Philip Gendron, Président 2025-2026

Table des matières

Projets pédagogiques et éducatifs	3
Initiatives communautaires et de soutien.....	3
Améliorations et fonctionnement de l'école	3
1. Présentation du conseil d'établissement	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	6
2.3 Résultats obtenus	8

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Titre
Alain-Philip Gendron	Président, parent (An 2)
Nina Andriamanantena	Vice-présidente, parent (An 2)
Marie-Josée Allard	Secrétaire, parent (An 2)
Leila Butoyi	Parent (An 1)
Jessica Lambert	Parent substitut
Sophie Boudreau	Parent substitut
Nadine Bertrand	Enseignante
Marie-Michèle Drolet-Marcotte	Enseignante
Dina Isabel Henriquez	Enseignant substitut
Azra Bajric	Personnel de soutien (éducatrice SDG)
Stéphanie Millette-Aubert	Technicienne du SDG

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
6 octobre 2025	Séance ordinaire
3 novembre 2025	Séance ordinaire
26 janvier 2026	Séance ordinaire
16 mars 2026	Séance ordinaire
25 mai 2026	Séance ordinaire
15 juin 2026	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	11/2023	Actualisation (suivis divers en cours d'année)	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	10/2024	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	05/2025	Consultation effectuée et approbation	
Approbation des contributions financières exigées	06/2025	Consultation effectuée et approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06/2025	Consultation effectuée et approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06/2025	Consultation effectuée et approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	06/2025	Consultation effectuée et approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	05/2025	Actualisation	Comité d'amélioration de la cour d'école
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	03/2025	Consultation effectuée	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	03/2025	Consultation effectuée	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	09/2024	Information	Info-parent - Tout au long de l'année scolaire
Transmission de documents à l'intention des parents	Chaque mois	Information	Info-parents - Tout au long de l'année scolaire
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	11/2024	Consultation effectuée et approbation	Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	03/2025 et 06/2025	Consultation effectuée	Agenda scolaire
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	11/2024	Approbation	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	03/2025	Consultation effectuée et approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02/2025	Approbation	
Pouvoirs liés aux services éducatifs (suite)			
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	2024-2025	Approbation	Tout au long de l'année scolaire

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)		N/A	
Consultation des parents	05/2025	Consultations diverses tout au long de l'année	Élaboration code QR, mise à jour régulière du site de l'école donnant accès aux documents du CÉ
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	04/2025	Consultation effectuée	Bilan du plan de lutte
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	01/2025	Consultation effectuée	Contrat d'activités parascolaires
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	03/2025	Consultation effectuée	Contrat de fournisseur de pizza, photos et agendas scolaires
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Partenariat avec la Ville de Gatineau avec le CSSPO, 2 locations faites par l'école pour des activités dans les locaux
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	10/2024	Consultation effectuée	
Adoption du budget annuel de l'établissement	08/2025	Consultation effectuée et adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

2.3 Résultats obtenus

L'année 2025-2026 a permis à l'École du Marais de poursuivre la mise en œuvre de son projet éducatif 2023-2027 en maintenant le cap sur deux priorités fondamentales : la réussite scolaire et le bien-être des élèves. Des actions ciblées ont été déployées afin d'améliorer les compétences en lecture, notamment par l'enseignement explicite des stratégies de lecture, le développement du vocabulaire, le travail collaboratif entre les enseignants et les orthopédagogues, ainsi que l'accompagnement accru des élèves à risque et des élèves HDAA. Le plan d'action a également favorisé l'arrimage des pratiques pédagogiques entre les cycles et la mise en place de mesures de soutien adaptées aux besoins grandissants des élèves.

Parallèlement, l'école a poursuivi ses efforts dans le cadre du plan de lutte contre l'intimidation et la violence en mettant en œuvre plusieurs mesures préventives et éducatives. Les ateliers Hors-Piste et Parapluie, les activités du comité Vivre ensemble, la brigade CAA, le CPÉS ainsi que la promotion des comportements attendus ont contribué à renforcer le climat scolaire et le sentiment de sécurité des élèves. Une attention particulière a été portée à la prévention de la violence verbale, identifiée comme principal enjeu de notre milieu, ainsi qu'au développement des habiletés socio émotionnelles et à la communication respectueuse. Ces interventions, réalisées grâce à la collaboration de l'ensemble du personnel et des familles, ont permis de soutenir un environnement d'apprentissage sain, inclusif et bienveillant pour tous les élèves.

Le conseil d'établissement a également approuvé de nombreuses activités éducatives, culturelles et sportives permettant aux élèves de vivre des expériences d'apprentissage enrichissantes. Parmi celles-ci figurent notamment les spectacles Tortue Berlué, Béa Bestiole, Les Petites Pestes et Radio-Jeunesse, ainsi que plusieurs sorties éducatives au Musée canadien de l'histoire, à la Maison de la culture, au cinéma, dans les sentiers du Parc de la Gatineau, au Lac Pink, à Chelsea et à Calypso pour les élèves de 6e année. Une activité communautaire afin d'aider la famille d'une élève malade de notre école a été tenue. La générosité et l'empathie de toute la communauté ont été impressionnantes. Des activités parascolaires variées ont aussi été offertes tout au long de l'année, incluant des activités sportives, artistiques et scientifiques.

Le Fonds à destination spéciale a permis de soutenir plusieurs projets directement liés à la réussite éducative des élèves. Une somme de 5 500 \$ a été consacrée à des projets de classe alors que d'autres montants ont servi à financer des activités scolaires, des projets de finissants et diverses initiatives pédagogiques. Plusieurs acquisitions de matériel éducatif ont été approuvées, notamment du matériel de mathématiques pour l'orthopédagogie, des ressources en lecture pour le premier cycle, du matériel de manipulation au préscolaire, des jeux éducatifs et du matériel spécialisé favorisant l'engagement et la motivation des élèves.

Dans l'ensemble, les projets réalisés au cours de l'année ont permis d'enrichir l'environnement éducatif de l'École du Marais, de soutenir la réussite des élèves et de renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté scolaire engagée, collaborative et ouverte.