

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

ÉCOLE DU MARAIS

PLAN D'ACTION 2025-2026



**ENGAGEMENT
COLLABORATION
OUVERTURE**



Orientation #1 : La réussite scolaire de tous les élèves

OBJECTIF 1

Augmenter la moyenne en français pour la compétence lecture.

SITUATION EN 2023

2e année : 81%

4e année : 75%

6e année : 74%

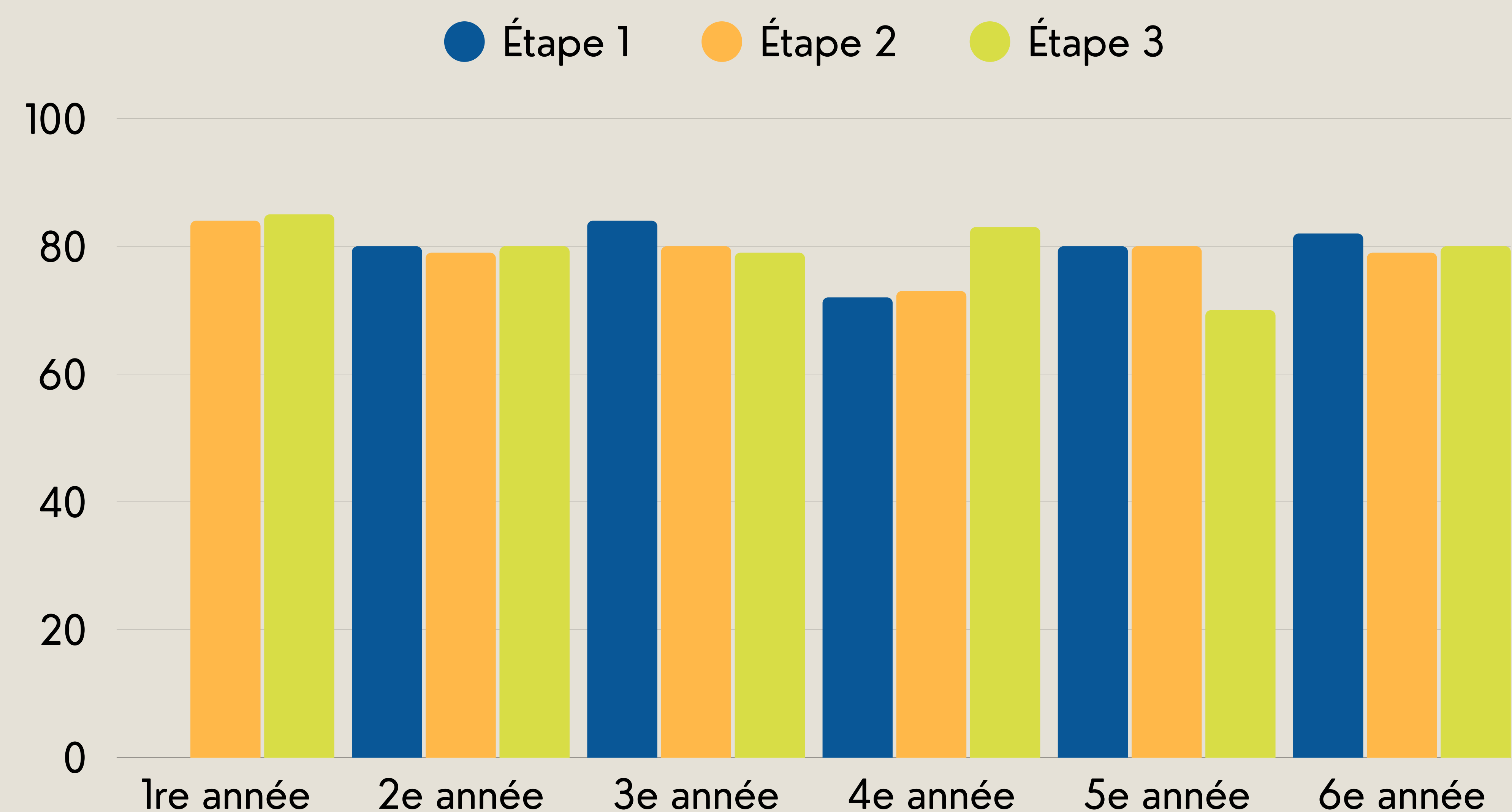
MOYENS - ÉCOLE

Travail en équipes collaboratives- Présences régulières des enseignantes-orthopédagogues
Aide à la classe (soutien aux élèves et à l'enseignant-e)
Évaluations communes
Enseignement explicite des stratégies de lecture
Soutien planifié pour les élèves avec une valeur 22 et 11

MOYENS PAR CYCLE/NIVEAU

Préscolaire: 2e palier (enseignant-e, orthopédagogue et porteuse de dossiers), leçons explicites, lecture quotidienne de livres
1re année: Leçons explicites, envoi de livrets de lecture à la maison, lecture au quotidien, porteuse de dossiers
2e année = Lecture quotidienne nivelée, pochette de livres à lire à la maison, leçons explicites, porteuse de dossiers
3e année: Mettre l'accent sur le vocabulaire, 2e palier, littérature jeunesse
4e année: Cercles de lecture, littérature jeunesse, morceler la tâche, mettre l'accent sur le vocabulaire
5e année: Cercles de lecture, littérature jeunesse, 2e palier, développement du vocabulaire
6e année: Cercles de lecture, 2e palier, développement du vocabulaire

MOYENNE PAR NIVEAU EN LECTURE 2024-2025



ACTIONS À PRÉVOIR

Arrimage cycle et intercycle (savoirs essentiels)

Accentuer les apprentissages afin de développer les dimensions de la lecture réagir, apprécier et interpréter* (enseignement explicite et modelage)

*3e cycle

CIBLE EN 2027

Augmenter à 79% la moyenne des élèves en français pour la compétence lecture (2e, 4e et 6e)



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

ÉCOLE DU MARAIS

PLAN D'ACTION 2025-2026



**ENGAGEMENT
COLLABORATION
OUVERTURE**



Orientation #1 : La réussite scolaire de tous les élèves

OBJECTIF 2

Augmenter la réussite des élèves à risque et des élèves HDAA en français pour la compétence lecture.

SITUATION EN 2023

28,2 % des élèves sont à risque en français pour la compétence lecture

MOYENS - ÉCOLE

Travail en équipes collaboratives- Présences régulières des enseignantes-orthopédagogues
Aide à la classe (soutien aux élèves et à l'enseignant-e)
Activer les connaissances antérieures
Développer la culture générale

MOYENS PAR CYCLE/NIVEAU

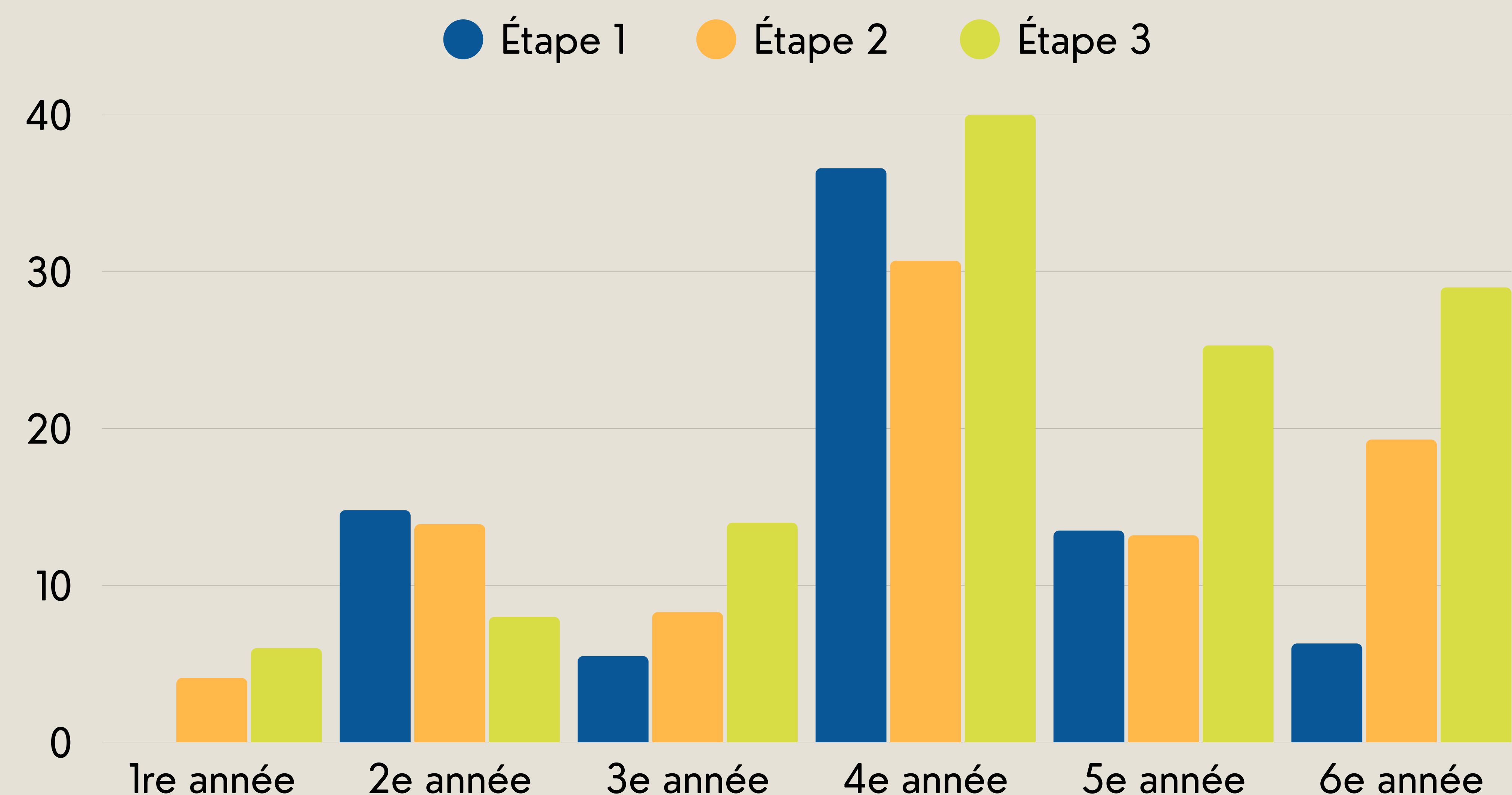
Préscolaire: 2e palier (enseignant-e, orthopédagogue et porteuse de dossier PEP), développer le vocabulaire à travers les différents thèmes abordés

1er cycle: 2e palier selon les défis des élèves

2e cycle: mettre l'accent sur le vocabulaire, 2e palier

3e cycle: mettre l'accent sur le vocabulaire, 2e palier

PROPORTION DES ÉLÈVES QUI OBTIENNENT 69% ET MOINS POUR LA COMPÉTENCE LECTURE 2024-2025 (EN POURCENTAGE)



ACTIONS À PRÉVOIR

Favoriser l'évaluation à l'oral (triangulation de l'évaluation)

S'assurer de la maîtrise des aides technologiques

Déployer le service selon l'approche RAi

CIBLE EN 2027

Baisser de 6% le nombre d'élèves à risque pour la compétence français en lecture au sein de l'école.



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

ÉCOLE DU MARAIS

PLAN D'ACTION 2025-2026



**ENGAGEMENT
COLLABORATION
OUVERTURE**



Orientation #2 : Favoriser le bien-être de tous nos élèves

OBJECTIF 3

Diminuer le nombre d'événements de violence et d'intimidation dans notre école.

SITUATION EN 2023

19 événements de violence et d'intimidation déclarés en 2022-2023.

Bilans mensuels des événements de violence et d'intimidation 2024-2025

- **Septembre 2024 : 0**
- **Octobre 2024 : 2**
- **Novembre 2024 : 0**
- **Décembre 2024 : 1**
- **Janvier 2025 : 2**
- **Février 2025 : 2**
- **Mars 2025 : 0**
- **Avril 2025 : 1**
- **Mai 2025 : 2**
- **Juin 2025 : 1**

TOTAL: 11 événements

CONSTATS

Manque d'organisation au niveau des ateliers ; souhait de planifier ces derniers dans l'horaire.

Souvent, il n'y a pas d'intention de blesser derrière les comportements violents des élèves.

Belle collaboration entre l'équipe-école et les parents lors des événements de violence et d'intimidation dans notre école.

MOYENS - ÉCOLE

Utilisation du SOI
Prévention pour élèves fragiles
Travail de collaboration des enseignants, de l'équipe TES, des employés du dîner et du service de garde, et de la direction (concertations)
Clarté et cohérence des comportements attendus
Littérature jeunesse
Comité Vivre ensemble!

MOYENS PAR CYCLE/NIVEAU

Ateliers ciblés par niveau (Programme Parapluie)
Ateliers de l'ADPEC par niveau selon les besoins des groupes
Démarrer l'implantation du programme Hors-Piste

ACTION À PRÉVOIR

Formation de tout le personnel sur les éléments du plan de lutte, sur les arbres décisionnels et l'application du code de vie

Accompagnement et formation du personnel surveillant et du service de garde

Offrir davantage d'ateliers de prévention/sensibilisation en salle de classe

CIBLE EN 2027

Diminuer de 5% le nombre d'événement de violence et d'intimidation dans notre école.

