

## RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

### 3<sup>e</sup> cycle du primaire – 6<sup>e</sup> année

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

#### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

#### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

#### Matières évaluées

Toutes les matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet, soit au moins lors de deux étapes.

#### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

#### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

### Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

**Fin du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année) :** Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2024.

### Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 20 novembre 2024. **La visite des parents est prévue le 21 novembre 2024.**

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 18 novembre au 21 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 mars 2025. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement sur rendez-vous entre le 24 au 28 février 2025.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 20 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents le 2 juillet 2025.

Disciplines du 3 <sup>e</sup> cycle 6 <sup>e</sup> année			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre en- fant
Français, langue d'enseignement	Lire	40 %	✓	✓	✓	6 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 20 %	L'enseignant choisit les tâches permettant de vérifier l'acquisition des connaissances et leur mobilisation. L'équipe niveau dé- termine des situations d'apprentissages et d'évaluations (SAÉ) ainsi que des situa- tions d'évaluations (SÉ). Par ailleurs, l'enseignant peut re- courir à différents moyens pour recueillir et exprimer les don- nées et résultats.
	Écrire	40 %	✓	✓	✓	6 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 20 %	
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		
Mathématique	Résoudre une situation problème	30 %		✓	✓	6 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 20 %	
	Utiliser un raisonne- ment mathématique	70 %	✓	✓	✓	6 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 20 %	
Science et technologie		100 %		✓	✓		
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %		✓	✓		
Culture citoyenneté québécoise		100 %		✓	✓		
Arts  *Un choix	Plastiques	100 %		✓	✓		
	Danse	100 %		✓	✓		
	Dramatique	100 %					
	Musique	100 %					
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓		
Anglais, langue seconde	Communiquer orale- ment en anglais	45 %		✓	✓		
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %		✓	✓		
	Écrire des textes	20 %		✓	✓		
Compétences autres :	Exercer son jugement critique			✓		<b>NOTE :</b> Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 <sup>e</sup> étape vaut 75 %.	
	Organiser son travail						
	Savoir communiquer						
	Travailler en équipe						