

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 3^e cycle du primaire – 5^e année

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis ou aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : travaux envoyés à la maison et communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français et mathématiques. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention de même que les élèves étant en apprentissage du français. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2024.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 19 novembre 2024**. **La visite des parents** est prévue **le 21 novembre 2024**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 18 novembre au 21 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 25 février 2025. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement sur rendez-vous entre le 24 au 28 février 2025.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 20 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 2 juillet 2025.

Disciplines du 3 ^e cycle			1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre en- fant
Français, langue d'en- seignement	Lire	40 %	✓	✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entretiens.
	Écrire	40 %	✓	✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entretiens.
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entretiens.
Mathéma- tique	Résoudre une situation problème	30 %		✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entretiens.
	Utiliser un raisonne- ment mathématique	70 %	✓	✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entretiens.
Anglais, langue seconde	Communiquer orale- ment en anglais	45 %		✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations informelles et formelles, entretiens.
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %		✓	✓		
	Écrire des textes	20 %		✓	✓		
Science et technologie		100 %		✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entretiens.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %		✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entretiens.

Disciplines du 3 ^e cycle		1 ^{re} étape (20 %)	2 ^e étape (20 %)	3 ^e étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens sui- vants pourraient être utilisés pour évaluer votre en- fant
Éducation physique et à la santé		100 %	✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations informelles et formelles, entrevues.
Culture et citoyenneté québécoise		100 %	✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entrevues, etc.
Arts *Un choix	Plastiques	100 %	✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations formelles et informelles, entrevues, etc.
	Danse	100 %		✓	✓	Observations en classe, traces écrites, évaluations informelles et formelles, entrevues.
	Dramatique	100 %				
	Musique	100 %				
Compétences autres :	Exercer son jugement critique				NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1 ^{re} ou à la 2 ^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut 25 % et la 3 ^e étape vaut 75 %.	
	Organiser son travail					
	Savoir communiquer					
	Travailler en équipe			✓		

* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.