

## École Du Marais, année scolaire 2024-2025

# RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 2<sup>e</sup> cycle du primaire - 4<sup>e</sup> année

*Voici comment votre enfant sera évalué cette année.*

### Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

### Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces et aux défis de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous.

### Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique, science et histoire/géographie. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

### Compétences autres

Au cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés de votre enfant, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire.

### Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## ÉVALUATIONS

### Épreuves suggérées par le Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

**2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)** : Les épreuves en français et en mathématique seront **obligatoires pour tous les élèves**. Elles sont imposées par le MEQ et le CSSPO et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire.

### Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)

**2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)** : Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

### Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)

**2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)** : L'épreuve obligatoire du CSSPO en mathématique sera administrée en juin. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape et la pondération sera de 10%.

## COMMUNICATIONS OFFICIELLES

### Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2024.

### Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 29 août au 15 novembre 2024. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 19 novembre 2024. **La visite des parents est prévue le 21 novembre 2024.**

### Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 18 novembre au 21 février 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 25 février 2025. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement sur rendez-vous entre le 24 au 28 février 2025.

### Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 24 février au 20 juin 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 10 juillet 2025.

Disciplines du 2 <sup>e</sup> cycle			1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens suivants pourraient être utili- sés pour évaluer votre enfant
Français, langue d'enseignement	Lire	50 %	✓	✓	✓	4 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 20 %	SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
	Écrire	30 %	✓	✓	✓	4 <sup>e</sup> année Épreuve (MEQ) 20 %	SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
	Communiquer oralement	20 %		✓	✓		SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
Mathématique	Résoudre une situa- tion problème	30 %	✓	✓	✓	4 <sup>e</sup> année Épreuve (CSSPO) 10%	SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
	Utiliser un raisonne- ment mathématique	70 %	✓	✓	✓	4 <sup>e</sup> année Épreuve (CSSPO) 10%	SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
Anglais, langue seconde	Communiquer orale- ment en anglais	50 %	✓	✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations infor- melles et formelles, entrevues.
	Comprendre des textes lus et entendus	35 %		✓	✓		
	Écrire des textes	15 %	✓	✓	✓		
Science et technologie		100 %		✓	✓		SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100 %		✓	✓		SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
Éducation physique et à la santé		100 %		✓	✓		Observations en classe, traces écrites,

Disciplines du 2 <sup>e</sup> cycle		1 <sup>re</sup> étape (20 %)	2 <sup>e</sup> étape (20 %)	3 <sup>e</sup> étape (60 %)	Épreuves obligatoires	Les moyens suivants pourraient être utili- sés pour évaluer votre enfant
						évaluations infor- melles et formelles, entrevues.
Culture et citoyenneté québécoise		100 %	✓	✓		SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
Arts	Plastiques	100 %	✓	✓		SAÉ, diverses grilles de manifestations observables.
	*Un choix { Danse	100 %	✓	✓		Observations en classe, traces écrites, évaluations infor- melles et formelles, entrevues.
	Dramatique	100 %				
	Musique	100 %				
Compétences autres :						<b>NOTE :</b> Si NE (non évaluée) à la 1 <sup>re</sup> ou à la 2 <sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut 20 % et la 3 <sup>e</sup> étape vaut 80%.
Exercer son jugement critique						
Organiser son travail			✓	✓		
Savoir communiquer						
Travailler en équipe						

\* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.