

Légende

Offert par :

A : Enseignant B : Professionnel

C : Collaborateurs (ex : infirmière scolaire,
organisme communautaire, etc.).

Planification annuelle présentée au conseil d'établissement
Contenus en éducation à la sexualité

| Thèmes | Précolaire (Contenus disponibles) | 1 ^{re} année | 2 ^e année | 3 ^e année | 4 ^e année | 5 ^e année | 6 ^e année |
|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Croissance sexuelle humaine et image corporelle | Offert par : A Quand : Étape 3 Temps estimé : 4h00 Sujets abordés : émotions, 5 sens, hygiène, image corporelle (partie du corps). | Offert par A Quand? Étape 3 Temps estimé 2h00 Qu'est-ce que la sexualité? | Offert par : A B C Quand : 3e étape Temps estimé : 3h Mars - Les organes sexuels, les fonctions - Les parties du corps | | Offert par : A Quand : 3e étape Temps estimé : 2h Mars Croissance sexuelle humaine et image corporelle Situer les principaux changements de la puberté dans la croissance globale › Grandir : passer de l'enfance à l'adolescence › Principaux marqueurs physiques et psychologiques de la puberté › Variabilité dans l'apparition de ces changements (faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir). › Sentiments positifs : fierté, excitation, sentiment d'autonomie › Préoccupations ou sentiments négatifs : malaise, gêne, honte › Partage de ses sentiments avec des personnes de confiance | Offert par :C Quand : 3e étape: avril Temps estimé : 2h Puberté <ul style="list-style-type: none">• Les changements physiques/psychologiques + image corporelle• Les appareils reproducteurs féminin/masculin | <ul style="list-style-type: none">• CCQ |
| Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales | | Offert par : A Quand : Étape 3 Temps estimé : 2h00 Rôles sexuels, stéréotypes, normes sociales | | Offert par : A B C Quand : 3e étape Temps estimé : 1h à 3h Les stéréotypes: prendre conscience que la sexualité comporte différentes facettes Nommer les représentations de la féminité et de la masculinité Établir les liens entre les stéréotypes sexuels | Offert par : A Quand : 3e étape Temps estimé : 2h Avril Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux › Manifestations des inégalités entre les genres › Attributs positifs associés à chaque genre › Attributs négatifs associés à chaque genre › Double standard quant aux attributs associés au genre Se situer par rapport aux normes | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | et le développement de son identité | qui guident l'expression de son identité › Préférences personnelles : goûts, champs d'intérêt, souhaits, etc. › Normes et influences extérieures : relations avec les pairs et l'environnement social (ex. : modèles, sources d'influence) | |
| Vie affective et amoureuse | | Offert par A Quand 2e étape Temps 2h00 Étape 3 Les émotions | Offert par : A B C Quand : 3e étape Temps estimé : 5h Janvier et/ou février - La différence entre les sentiments et les émotions - Les émotions positives et les émotions négatives - Les sentiments positifs et les sentiments négatifs | | Offert par : A Quand : 3e étape Temps estimé : 3h Février Vie affective et amoureuse Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour › Définition et perceptions de l'amitié et de l'amour › Caractéristiques d'un ami et importance des relations d'amitié › Différences entre camaraderie, amitié, amour, attirance Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles › Comportements qui facilitent la bonne entente : acceptation de la diversité, souci de l'autre, empathie, engagement, responsabilité, respect, entraide, communication, gestion des mésententes et des conflits › Comportements qui nuisent à la bonne entente : rumeurs, intimidation, jalousie, contrôle › Souhaits par rapport à ses relations interpersonnelles | |
| Agression sexuelle | | Offert par : A Quand : 3e étape Temps estimé : 2h00 Situations d'agression et agression et violence | | Offert par : A B C Quand : 3e étape Temps estimé : 1h Reconnaître les agressions sexuelles Façons de prévenir et de faire face | | Offert par : A Quand : 3e étape: avril et mai Temps estimé : 3 h • Agression, sécurité, l'univers virtuel, s'écouter et savoir dire non. |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|--|--|--|
| Grossesse et naissance | Offert par : A Quand : av ril Temps estimé : 1h Sujet abordé : besoins du nouveau-né | | Offert par : A B C Quand : 3e étape Temps estimé : 2h Avril - Les essentiels pour concevoir un bébé - Les étapes | | | | |
| Globalité de la sexualité | | Offert par : A Quand : 3e étape Temps estimé : 2h00 Semaine du 15 au 19 mars Le respect des différences | | Offert par : A B C Quand : 3e étape Temps estimé : 3h - Dimensions de la sexualité | | | |

Légende

Quand : Moment dans l'horaire de l'élève où les contenus seront offerts.
(Ex. étape, mois)

Légende

Temps estimé: Nombre de périodes pour couvrir les contenus.