



# Code de vie

Règles	Pourquoi?	Interventions	Renforcements
1. Je respecte les élèves et les adultes.	Afin de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coopérer de façon harmonieuse;</li> <li>• Communiquer;</li> <li>• Développer l'empathie;</li> <li>• M'affirmer positivement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avertissement verbal</li> <li>- Discussion sur la règle</li> <li>- Conséquence logique avec le geste posé : ramasser, réparer, nettoyer, refaire, remplacer, promouvoir des gestes pacifiques, apporter une aide à la communauté, perdre un privilège ou une permission, modeler, pratiquer le bon comportement, aller réfléchir au mur afin de trouver une bonne façon de jouer.</li> <li>- Avertissements écrits</li> <li>- Retenue à la récréation</li> <li>- Fiche de réflexion</li> <li>- Confiscation d'un objet</li> <li>- Suspension</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorisation verbale, non-verbale ou tangible (castor) relié au système de renforcement positif à l'École du Marais</li> <li>- Privilège vécu individuellement après cumulation de renforcements tangibles (ex : récréation supplémentaire, congé de devoir, collation spéciale, dîner avec l'enseignant, aller parler de ses réussites avec la direction...)</li> <li>- Privilège vécu par tous les élèves de l'école, ensemble, suite à une cumulation collective de renforcements tangibles (ex : danse au gymnase, karaoké, fleur de macadam...)</li> </ul>
2. Je collabore avec les intervenants de l'école.	Afin d': <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un climat harmonieux;</li> <li>• Arriver à un résultat positif;</li> <li>• Apprendre à mieux écouter.</li> </ul>		
3. Je respecte le matériel et l'environnement de mon école.	Afin de : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser le sentiment d'appartenance;</li> <li>• Vivre dans un environnement propre et sécuritaire;</li> <li>• Conserver le matériel plus longtemps;</li> <li>• Favoriser mes apprentissages.</li> </ul>		
4. Pendant les heures de classe, je m'habille et je me déplace calmement. Lors des entrées et des sorties collectives, je suis calme.	Afin d': <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer ma sécurité;</li> <li>• Apprendre à me contrôler;</li> <li>• Respecter ceux qui travaillent;</li> <li>• Être disposé à travailler.</li> </ul>		

La conséquence logique vise à favoriser chez l'enfant l'apprentissage du comportement approprié.

## Mesures d'aide

- Rencontre avec l'enseignant
- Rencontre avec la personne concernée (enseignant, TES, témoin, victime, élève)
- Communication téléphonique avec les parents
- Contrat élève (plan d'action)-parent-enseignant
- Rencontre élève-parent-enseignant